

СОГЛАСОВАНА

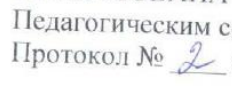
Руководитель главного управления образования
администрации города Красноярска
Т.Ю. Ситдикова

«18» 06 2024 г.



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МБДОУ № 224
Протокол № 2 от «07» 05 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ № 224
№ 33-от 18.06 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 224 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
на 2021 – 2023 годы.

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития-----	3
2.	Введение-----	7
3.	Информационная справка-----	9
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния-----	11
5.	Концептуальные представления о развитии МБДОУ-----	21
6.	Цели и задачи Программы развития-----	22
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития-----	23
8.	Мероприятия по реализации Программы развития-----	24
9.	Управление Программой развития-----	29
10.	Приложения-----	32

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Красноярска (МБДОУ № 224)
Основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, с изменениями и дополнениями; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Национальный проект «Образование»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019г. № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года»
Цель Программы развитие	Создание условий для расширения образовательного пространства, обеспечивающего вариативность и разнообразие содержания образования в ДООУ.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

	2. Повысить квалификацию педагогического коллектива в области применения эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление у воспитанников компетенций, личностных качеств (инициатива, самостоятельность, произвольность), требуемых для перехода на вторую ступень общего образования. 3. Расширить развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ обеспечивающую развитие личностных качеств ребёнка, формируемых в ходе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. 4. Создать условия для организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, доступных для широких групп воспитанников. 5. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности МБДОУ через включение в детско-взрослые проекты.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	Устойчивое развитие МБДОУ, сохранение позитивных достижений: - в МБДОУ внедрена парциальная образовательная программа, обеспечивающая развитие функциональной грамотности воспитанников в области формирования финансовой грамотности. - 90% педагогов прошли подготовку по программе дошкольного образования «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»; - педагоги владеют и применяют в работе с детьми эффективные формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление ключевых личностных качеств и характеристик (инициатива, самостоятельность, произвольность) готовности воспитанников к начальному этапу

	школьного периода жизни; - в МБДОУ обогащена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие личностных качеств ребёнка, формируемых в ходе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. В МБДОУ созданы метеорологическая станция, экологические точки, групповые лаборатории. - получена лицензия на организацию платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ и расширен спектр вариативных форм дополнительного образования детей. - МБДОУ функционирует как открытая система, реализованы совместные детско-взрослые проекты с привлечением родительской общественности.
Разработчики	Творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МБДОУ № 224: - Тимербаева З.А., заведующий МБДОУ № 224; - Коняхина Ж.А., старший воспитатель; - Афонина Е.А., педагог – психолог; - Якимова Е.В., методист; - Ермолина О.П., воспитатель; - Белова Е.В., музыкальный руководитель, председатель ППО МБДОУ № 224; - Фёдоров С.В., председатель Родительского комитета МБДОУ № 224
Сроки реализации	С января 2021г. по декабрь 2023 года (3 года)
Этапы реализации	Организационно-подготовительный, практико-реализационный, рефлексивно-аналитический

I этап: организационно-подготовительный (январь – декабрь 2021г.)	1. Подготовка ресурсов (материально-техническое, программно-методическое) для реализации направлений Программы и создания планируемой модели развивающего образовательного пространства МБДОУ. 2. Повышение квалификации педагогического коллектива с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих расширение образовательных услуг. 3. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. 4. Проведение анкетирования с целью выявления дополнительных образовательных потребностей участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг. 5. Получение лицензии на организацию платных дополнительных образовательных услуг.
II этап: практико-реализационный (январь 2022г.-август 2023г.)	1. реализация примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 2. Непрерывное повышение квалификации и уровня компетентности педагогического состава ДОУ по направлениям реализации Программы. 3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ (метеорологическая станция, экологические точки, лаборатории в группах). 4. Внедрение дополнительных платных образовательных услуг и эффективных педагогических технологий (проектно-исследовательские, экспериментальные, информационно-коммуникационные и др.). 5. Реализация совместных детско-взрослых проектов

	с привлечением родительской общественности. 6. Апробирование обновлённой модели развивающего образовательного пространства МБДОУ, направленной на обновление содержания и повышение качества образовательного процесса. 7. Мониторинг и контроль промежуточных результатов реализации направлений Программы, их своевременная корректировка.
III этап: рефлексивно-аналитический (сентябрь - декабрь 2023г.)	1. Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития ДОУ поставленным целям и задачам, анализ результатов реализации Программы. 2. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели развивающего образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования. 3. Реализация мероприятий по внедрению, совершенствованию и распространению положительного опыта. 4. Разработка стратегии дальнейшего развития МБДОУ, принятие управленческих решений.
Источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Участие в Грантах и конкурсах.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 224 на период 2021 - 2023 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы

развития предыдущего периода, и является её логическим продолжением. В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования. В работе творческой группы использовался PEST-анализ. Для понимания текущего состояния деятельности МБДОУ № 224, территориальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. Также проведены исследования потребностей родителей и воспитанников в образовательных услугах.

Основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

- расширение образовательного пространства через обогащение развивающей предметно-пространственной среды и дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих вариативность и разнообразие содержания образования в ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта;
- выстраивание диалога с семьями по вопросам воспитания и развития детей;
- поднятие престижа детского сада в глазах общественности.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) правительством РФ выдвинуты приоритетные задачи:

- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;

· повышение роли всех участников образовательного процесса – воспитанника, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 224) является управленческим документом, концептуально определяющим стратегические и тактические цели, задачи, способы их реализации, основные направления деятельности образовательной организации для достижения желаемого результата развития на 2021 – 2023гг. Программа развития предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации ДОУ, педагогов, детей и их родителей.

Концептуальные представления желаемого будущего МБДОУ: внедрение эффективных педагогических методов и технологий в образовательный процесс, способствующих формированию у воспитанников предпосылок финансовой грамотности и компетенций, личностных качеств (инициатива, самостоятельность, произвольность), требуемых для перехода на вторую ступень общего образования. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную проектно-исследовательскую деятельность дошкольников. Организация платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и реальными возможностями МБДОУ.

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярска, Администрация города Красноярска (согласно пункту 1.3 Устава).

Дата основания: 1970 год

Юридический адрес: 660095, г. Красноярск, ул. Коммунальная, д. 20 (д. 22), тел. 8(391)201-19-54 (201-19-20), адрес электронной почты ds224@mail.ru, адрес сайта <http://dou224.ru/>;

Лицензия на проведение образовательной деятельности: серия РО № 016249, рег. номер – 4341-Л от 07.02.2011г., срок действия – бессрочная, выдана службой по надзору и контролю в области образования Красноярского края.

Приложение к лицензии – Приложение № 1 – выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 10.04.2015 № 547-18-02. МБДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Образовательное учреждение имеет документы, подтверждающие статус юридического лица: Устав (зарегистрирован МИФНС), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, свидетельство о государственной регистрации.

В 2010 году детский сад проходил процедуру государственной аккредитации, по результатам которой установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида – второй категории (свидетельство ДД 016550, № 1317 от 07.05.2010г.).

Режим работы МБДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя полного дня (выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни); 12-ти часовое пребывание детей.

Общее количество детей: проектная наполняемость детского сада - 278 детей. На момент составления программы фактическая наполняемость составляет 281 ребёнок (данные на декабрь 2019г.).

Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, расположены в 2-х корпусах МБДОУ.

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Общеразвивающая	11	3-4	73
		4-5	75
		5-6	54
		6-7	77
ГКП	1	3-4	2

Общее количество сотрудников 58 человек, из них 29 педагогов и 2 человека административно-управленческого персонала (АУП)

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
С высшим педагогическим образованием	2	15
Со средним педагогическим образованием	0	14
С высшей квалификационной категорией	2	9
С первой квалификационной категорией	0	11

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Целью Программы развития МБДОУ на 2015 – 2019гг. являлось создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Для реализации цели Программы развития МБДОУ были выделены следующие задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностным подходах.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудников детского сада.
3. Повышение профессионализма педагога как носителя образования.
4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
5. Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы

достижений целей и успеха.

7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Для достижения данной цели были разработаны механизмы, обеспечивающие адекватные внутренние трансформации, в разных областях деятельности МБДОУ. Основными областями трансформаций деятельности МБДОУ являлись:

1. Изменение содержания образования.
2. Повышение квалификации педагогов в интересах образовательной политики МБДОУ и доведение квалификации сотрудников до уровня образовательной действительности.
3. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью.
4. Функционирование МБДОУ как открытой социально-педагогической системы.

В результате проведенного анализа воздействия внешних факторов на деятельность МБДОУ были выделены факторы, влияние которых необходимо учитывать при составлении Программы развития МБДОУ.

Анализ факторов, влияющих на развитие МБДОУ

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	1. Цели развития МБДОУ соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. 2. Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБДОУ выполнять государственный заказ. 3. Реализация компетентного подхода в образовании ставит МБДОУ перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении. 4. Введение профессиональных стандартов требует совершенствования профессиональной деятельности работников МБДОУ.	1. Увеличение статистической, аналитической, образовательной, надзорной отчетности. Отсутствие регламента данной деятельности. 2. Несовершенство системы оплаты труда в системе образования. На сегодня, неквалифицированный работник получает заработную плату равную заработной плате квалифицированного педагогического работника. 3. Постоянные изменения в нормативно-правовой базе всех уровней власти.
Экономические	1. Имеющаяся возможность привлечения многоканального финансирования посредством ведения самостоятельной экономической деятельности, участие в грантовой деятельности.	1. Ограниченные возможности самостоятельного решения финансовых вопросов при недостаточном финансировании.
Социальные	1. Рост спроса на образовательные услуги, вариативность образования. 2. Возможность получения непрерывного образования в различных формах. 3. Доступность межсетевого взаимодействия, сотрудничества.	1. Низкий уровень профессиональной подготовки педагогов при дистанционной форме обучения.

Технологические	1. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационных программно-методических ресурсов, ИКТ - технологий в образовательную деятельность. 2. Акцент на здоровьесберегающие технологии. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций: гражданское и патриотическое воспитание. Решение задач по содействию семье в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.	1. Недостаточное обеспечение материально-учебной базы для обеспечения реализации образовательной деятельности в соответствии со стратегией развития общего образования в РФ на 2016-2020 годы, стратегией воспитания до 2025г.
-----------------	--	---

Важнейшими показателями, влияющими на результативность, качество образовательной деятельности, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Педагогический состав МБДОУ: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели. Общее количество педагогических работников в МБДОУ на конец 2019г. - 29, из них 24 % педагогов - стажисты. Детский сад кадрами укомплектован не полностью: дефицит инструктора по физическому воспитанию, воспитателей.

Показателями роста профессионального мастерства являются следующие формальные показатели:

1. Аттестация педагогов за период с 2016 по 2019 год



2. Повышение уровня формального образования за период с 2016 по 2019 год: профессиональную переподготовку прошли 9 педагогов. (Приложение 1 «Качественный состав педагогов МБДОУ»).

3. Показателем повышения профессиональной активности педагогов являются данные мониторинга с 2016 по 2019г. (Приложение 2 «Уровень участия МБДОУ в мероприятиях различного уровня»).

Таким образом, педагогические работники МБДОУ – профессиональный, стабильный, сплоченный коллектив, но, с точки зрения подготовленности к обеспечению образовательных результатов в

достижении уровня интеллектуального развития согласно возрастным показаниям, не все педагоги владеют способами формирования соответствующих качеств и умений. Требуется повышение квалификации педагогов в вопросах овладения эффективными формами и способами взаимодействия с детьми. Таким образом, необходимо формировать заказ на прохождение педагогами курсов повышения квалификации по освоению эффективных технологий: проектно-исследовательских, экспериментально-исследовательских, а также тематических курсов, согласно планируемому внедрению примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», и введению платных дополнительных образовательных услуг. Считаем, что применение педагогами МБДОУ полученных знаний в области эффективных педагогических технологий в дальнейшем будет способствовать повышению качества образования в МБДОУ и становлению у воспитанников компетенций, личностных качеств (инициатива, самостоятельность, произвольность), требуемых для перехода на вторую ступень общего образования.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ежегодно преобразовывается, трансформируется, обогащается для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Пространство групп разделено на центры, где четко прослеживаются все пять направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Однако не во всех группах материала достаточно, требуется его постоянное пополнение и обновление, приобретение материала, позволяющего детям проявлять активность, перестраивать среду в собственных интересах и запросах и поддерживающего принципы «гибкого зонирования»: гибких модулей, ширм и т.п. Кроме того, имеется запрос в развитии прилегающей территории МБДОУ и выделение на ней дополнительных образовательных пространств, для экспериментально-исследовательской деятельности детей. В связи с чем, планируется создание и введение в образовательную деятельность с детьми метеорологической станции, экологических точек, а также обновление и создание групповых лабораторий.

МБДОУ № 224 находится в Кировском районе города Красноярска в микрорайоне с развитой инфраструктурой и функционирует как открытая педагогическая развивающаяся система. В непосредственной близости находятся культурные общественные пространства города: скверы «Интузиастов», «Московский тракт», «Бульвар Маяковского». Ближайшие культурно-массовые объекты – Красноярский театр юного зрителя, детская библиотека им. Н.А. Добролюбова, краевое государственное автономное учреждение «Дом дружбы народов Красноярского края». В шаговой доступности образовательные учреждения: МБОУ СОШ «Средняя школа № 8», Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова - Радкевича; учреждения психолого-педагогического сопровождения и медицинской направленности: ЦПП М и СП № 7 «Способный ребёнок», Поликлиника № 2 городской детской межрайонной клинической больницы № 5. МБДОУ выстроена система взаимодействия с некоторыми социокультурными учреждениями города, имеющими свои интересы в образовании. (*Приложение 2 «Социальное партнёрство МБДОУ»*). Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социального взаимодействия между детским садом и социокультурными, образовательными учреждениями города позволяет расширять возможности МБДОУ по социализации и развитию способностей воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и интересов. Социальное партнерство понимается как взаимовыгодное взаимодействие по достижению общих результатов, направленных на сохранение здоровья детей, художественно-эстетическое развитие участников образовательного процесса, приобщение к искусству, художественно-речевое развитие, в которых заинтересована каждая из сторон.

На наш взгляд, повышение качества образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивается интеграцией администрации детского сада, педагогического коллектива, родительской общественности и иными социальными институтами, принимающими участие в образовательной деятельности МБДОУ. Нахождение в шаговой доступности с МБДОУ множества социальных объектов различной направленности считаем

сильной стороной, обладающей потенциалом развития для МБДОУ в дальнейшем.

Анализ оценки потенциала развития МБДОУ

Оценка актуального состояния развития МБДОУ		Оценка перспектив развития МБДОУ
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
1. Качественное выполнение МБДОУ социальных функций обеспечивает сохранность здоровья и безопасность пребывания детей в МБДОУ, что формирует позитивный имидж МБДОУ, востребованность в социуме. 2. Вариативность содержания образования обеспечивает доступность дошкольного образования, удовлетворяют образовательные запросы социума. 3. В МБДОУ организована работа бесплатных кружков, секций, студий, которые ведут педагоги. Для организации платных дополнительных образовательных услуг практикуется сдача в аренду помещений МБДОУ. 4. Образовательная программа обеспечена программно-методическим, дидактическим	1. МБДОУ не имеет лицензии на реализацию платных дополнительных образовательных услуг. 2. Трудоемкость процесса сдачи в аренду помещений МБДОУ при низкой экономической эффективности. 3. Ограниченность видов разнообразия предоставляемых дополнительных образовательных услуг, обусловлена условиями аренды, спецификой дошкольного образования. 4. Недостаточное бюджетное финансирование. 5. Недостаточное	1. Обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями действующего законодательства. 2. Освоение и внедрение в практику работы МБДОУ новых технологий, дополнительных парциальных программ. 3. Рост мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной деятельности, готовности профессиональной переподготовки. 4. Обеспечение инфраструктурных изменений посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды. 5. Пополнение материально-учебной базы в части использования современных информационных и

материалом, комплексом диагностических методик. 5.МБДОУ поддерживает содержательные взаимосвязи с социокультурными, научными, образовательными учреждениями района, города и является открытой педагогической системой. 6.Организованная предметно- пространственная среда МБДОУ позволяет активизировать самостоятельную познавательную деятельность, способствует обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ, оказывает положительное воздействие на сохранение здоровья. 7.Педагогический состав по своим качественным характеристикам (возраст, образовательный ценз, уровень квалификации) имеет запас потенциала развития.	обеспечение материально- учебной базы для обеспечения реализации образовательной деятельности в соответствии со стратегией развития общего образования в РФ. 7. Дефицит профессиональных кадров.	коммуникационных технологий, электронных информационных программно-методических ресурсов, ИКТ-оборудования. 6. Повышение уровня удовлетворенности образовательных потребностей социума: детей, родителей, педагогов. 7. Получение лицензии и возможность организации на реализацию платных дополнительных образовательных услуг. 8. Рост экономической эффективности деятельности МБДОУ посредством расширения многоканальности финансирования.
---	--	---

5. Концептуальные представления о развитии организации

Современная ситуация диктует новые условия и стандарты функционирования систем, связанных с жизнью как взрослого населения России, так и подрастающего поколения. Кардинальные изменения претерпевает и Российское образование. Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования. Исходя из этого, педагогический коллектив МБДОУ видит цель своего развития в создании условий для расширения образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего вариативность и разнообразие содержания образования в ДОУ.

Свою миссию в реализации Программы развития МБДОУ видит в создании условий для развития ДОУ через расширение образовательного пространства, способствующего развитию компетентностей детей и успешному переходу на вторую ступень общего образования; обеспечению вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса ДОУ.

Предметом трансформации является:

- содержание образования посредством внедрения в образовательную практику МБДОУ эффективных педагогических методов и технологий в образовательный процесс, способствующих формированию предпосылок финансовой грамотности, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих познавательную проектно-исследовательскую деятельность дошкольников, организация платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и реальными возможностями МБДОУ.

-инфраструктура МБДОУ.

Механизмы реализации программы:

- дополнительные образовательные программы (парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»)
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ (метеорологическая площадка, групповые лаборатории экологические точки на территории).
- дополнительные образовательные услуги (английский язык, изостудия);

Индикаторы эффективности (анкетирование, НОКО, ВСОКО):

- Уровень удовлетворенности образовательными результатами участников образовательных отношений;
- Повышение качества образования;
- Рост профессиональной компетентности педагогов;
- Соответствие инфраструктуры МБДОУ основным направлениям развития и содержанию образования МБДОУ.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель: Создание условий для расширения образовательного пространства, обеспечивающего вариативность и разнообразие содержания образования в ДОУ.

1. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
2. Повысить квалификацию педагогического коллектива в области применения эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление у воспитанников компетенций, личностных качеств (инициатива, самостоятельность, произвольность), требуемых для перехода на вторую ступень общего образования.
3. Расширить развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ обеспечивающую развитие личностных качеств ребёнка, формируемых в ходе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
4. Создать условия для организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, доступных для широких групп

воспитанников.

5. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности МБДОУ через включение в детско-взрослые проекты.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Максимально возможные результаты при рационально используемом ресурсе, которые мы ожидаем получить в ходе реализации Программы развития, следующие:

- в МБДОУ внедрена парциальная образовательная программа, обеспечивающая развитие функциональной грамотности воспитанников в области формирования финансовой грамотности.
- 90% педагогов прошли подготовку по программе дошкольного образования «основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»;
- педагоги владеют и применяют в работе с детьми эффективные формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление ключевых личностных качеств и характеристик готовности воспитанников к начальному этапу школьного периода жизни;
- в МБДОУ обогащена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие личностных качеств ребёнка, формируемых в ходе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми (созданы метеорологическая станция, экологические точки, групповые лаборатории).
- получена лицензия на организацию платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ и расширен спектр вариативных форм дополнительного образования детей.
- МБДОУ функционирует как открытая система, реализованы совместные детско-взрослые проекты с привлечением родительской общественности.

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

8. Мероприятия по реализации Программы развития

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап Январь-декабрь 2021г. Организационно- подготовительный.	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.	Июль-сентябрь 2021г.	Заведующий МБДОУ, рабочая группа
	Проведение анкетирования с целью выявления дополнительных образовательных потребностей участников образовательных отношений, определение "точек развития" ДОУ.	Февраль-март 2021г.	Рабочая группа
	Получение лицензии на организацию платных дополнительных образовательных услуг.	Апрель-декабрь 2021г.	Заведующий МБДОУ
	Оформление заказа на повышение квалификации педагогического коллектива в соответствии с новыми образовательными запросами.	Январь - декабрь 2021г.	Старший воспитатель, педагоги
	Серия встреч с родителями, по вопросам изменений в образовательной деятельности, связанных с изменениями в деятельности МБДОУ	Март-апрель 2021г.	Заведующий МБДОУ
	Приобретение ИКТ оборудования, программно-методического обеспечения.	Февраль - декабрь 2021г.	Заведующий МБДОУ

	(методические и обучающие пособия, дидактический материал для пополнения среды по теме финансовой грамотности)		
	Серия Семинаров для педагогов: «Соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни», «Современные образовательные технологии. Продуктивные формы и способы педагогической деятельности», семинар-практикум «финансовая грамотность дошкольников».	Январь-февраль 2021г.	Старший воспитатель, методист
2 этап (январь 2022г.- август 2023г.) Практика – реализационный	Практическая реализация Программы. Апробирование инновационной модели развивающего образовательного пространства ДОУ, направленной на обновление содержания и повышение качества образовательного процесса в ДОУ, реализацию социального заказа.	январь 2021г. – май 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических кадров в соответствии с новыми образовательными запросами. Разработка и реализация проекта	Январь 2021 - май 2022г	Заведующий, старший воспитатель

	«Методическое сопровождение педагогов по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», разработка и реализация проекта «Непрерывный профессиональный рост педагогических работников»		
	Внедрение дополнительных платных образовательных услуг и эффективных педагогических технологий (проектно-исследовательские, экспериментальные, информационно-коммуникационные и др.).	январь 2022 – август 2023г.	Старший воспитатель, педагоги
	Создание проектных команд для разработки и реализации тематических совместных детско-взрослых проектов.	Май 2022 – август 2022	
	Реализация проектов: «Юные синоптики», «Лаборатория жужжания», «Лаборатория Почемучек». Детско-взрослого проекта по финансовой грамотности «Финансовый бюллетень»,	Сентябрь 2022 – август 2023г.	Старший воспитатель, педагоги
	Обогащение РППС через создание дополнительных образовательных сред в МБДОУ (метеорологическая станция, экологические точки, лаборатории в группах).	Январь 2022г. – август 2023	Зам. Заведующего по АХР
	Реализация примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок	Январь 2022г. – август 2023г.	Старший воспитатель, педагоги

	финансовой грамотности».		
	Мониторинг и контроль промежуточных результатов реализации направлений Программы, их своевременная корректировка	апрель 2022- июнь 2022	Заведующий, старший воспитатель
3 этап (сентябрь - декабрь 2023г.) рефлексивно- аналитический	Мониторинг соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития ДОУ поставленным целям и задачам, проблемный анализ результатов реализации Программы.	сентябрь - ноябрь 2022г.	заведующий, старший воспитатель
	Анкетирование родителей с целью выявления доступности и качества образования	сентябрь-октябрь 2023	Старший воспитатель, педагоги
	Реализация мероприятий по внедрению, совершенствованию и распространению положительного опыта. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью распространения положительного опыта.	май - август 2023г.	Старший воспитатель, педагоги
	Педагогический совет «Итоги реализации Программы развития, разработка стратегии развития МБДОУ»	Ноябрь 2023г.	Педагоги, старший воспитатель, заведующий, рабочая группа
	Ознакомление родительской общественности с результатами реализации Программы развития и стратегиями дальнейшего развития МБДОУ	Январь 2021г- декабрь 2023г.	Старший воспитатель, педагоги

9. Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития

- Управляющий совет (Родительский комитет);
- Педагогический совет;
- Творческая группа по разработке Программы развития;
- Проектные команды.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- Внешний:
 - Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
 - Независимая оценка качества образовательной деятельности;
 - Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).
- Внутренний:
 - Внутренняя система оценки качества образования.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Тематика актуальных проектов

Задача 1. Обеспечение организационно-управленческих условий для внедрения примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Реализуется за счет разработки и реализации:

1. Проект «Методическое сопровождение педагогов по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (руководитель Ж.А. Коняхина, старший воспитатель)
2. Проект «Юные финансисты» (руководитель В.А. Егоршина, воспитатель)

Задача 2. Повышение квалификации педагогического коллектива в области применения эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление у воспитанников компетенций, личностных качеств (инициатива, самостоятельность, произвольность), требуемых для перехода на вторую ступень общего образования, реализуется за счет разработки и реализации проекта «Непрерывный профессиональный рост педагогических работников» (руководитель Ж.А. Коняхина, старший воспитатель)

Задача 3. Расширение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ обеспечивающей развитие личностных качеств ребёнка, формируемых в ходе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, обеспечивается за счет реализации следующих проектов:

1. проект «Лаборатория Почемучек», (руководитель Е.Ф. Шемберова, воспитатель);
2. проект «Юные синоптики», (руководитель Ж.А. Коняхина, старший воспитатель).

Задача 4. По созданию условий для организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, доступных для широких групп воспитанников, решается путем разработки и реализации проекта «образование со всех сторон»

Задача 5. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности МБДОУ через включение в детско-взрослые проекты реализуется через проекты: «Финансовый бюллетень», (руководитель

В.А. Егоршина, воспитатель), «Лаборатория жужжания», (руководитель
О.П. Ермолина, воспитатель)

План управленческих действий

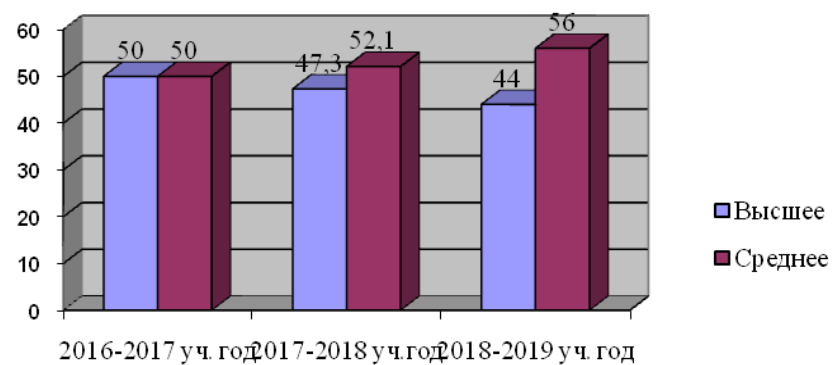
	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды	1 раз в квартал	Заведующий, методист, старший воспитатель
				Заседание педагогического совета	Сентябрь ежегодно	Заведующий, методист, старший воспитатель
				Заседание Управляющего Совета	Сентябрь ежегодно	Заведующий, методист, старший воспитатель
	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Заведующий, методист, старший воспитатель
	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на сайте МБДОУ о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов пресс-релизов	Январь Апрель Сентябрь ежегодно	Ответственный за ведение сайта.

Приложения

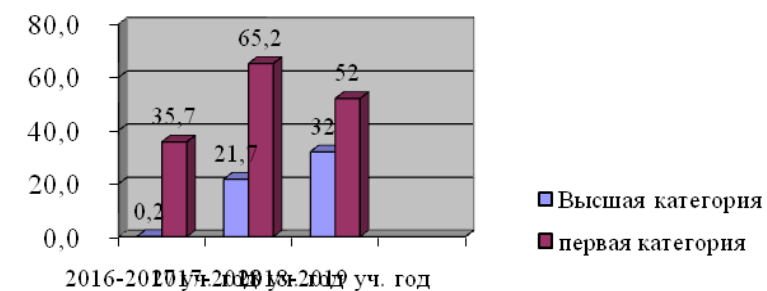
Качественный состав педагогического коллектива МБДОУ

Приложение 1

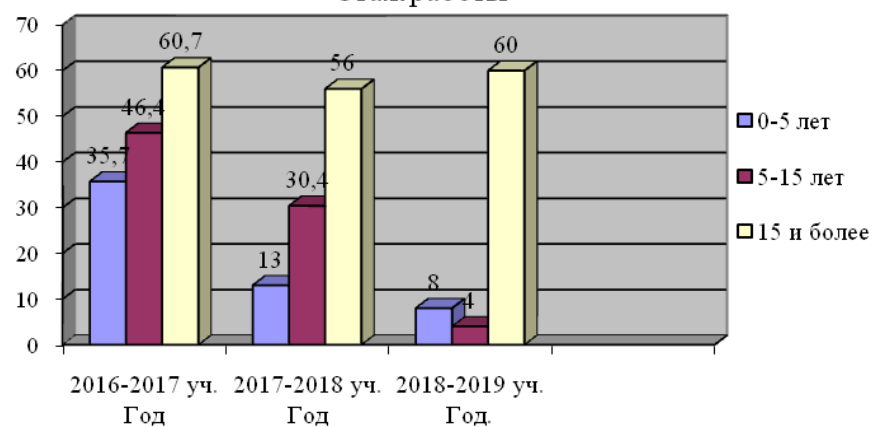
Образовательный ценз



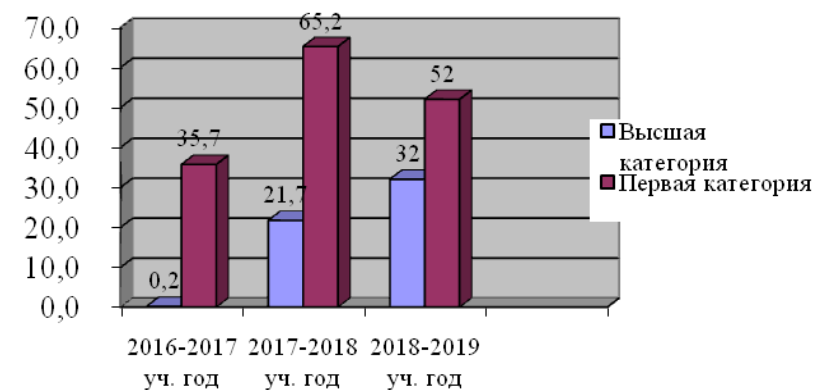
Квалификационная категория



Стаж работы



Аттестация педагогов за период с 2016 по 2019 год



Уровень участия МБДОУ в мероприятиях различного уровня

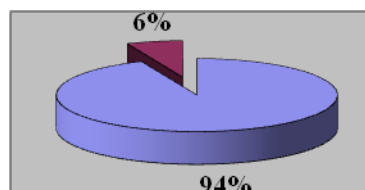
Приложение 2

2016-2017 учебный год.

2018-2019 учебный год

2017-2018 учебный год

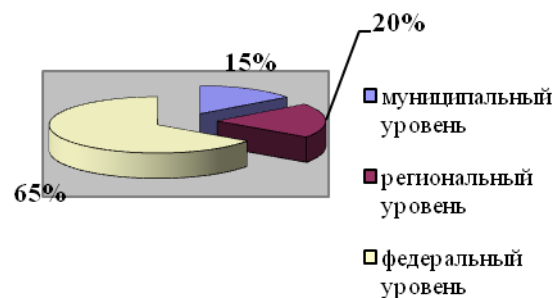
Уровень участия



■ муниципальный уровень

■ региональный уровень

Уровень участия

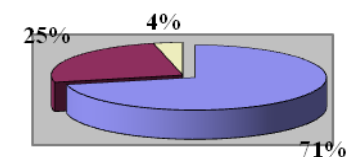


■ муниципальный уровень

■ региональный уровень

■ федеральный уровень

Уровень участия

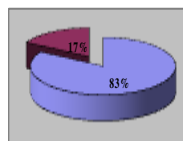


■ муниципальный уровень

■ региональный уровень

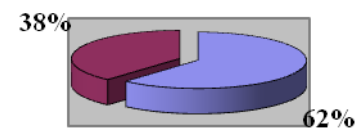
■ федеральный уровень

Степень участия



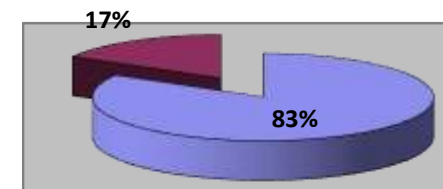
■ победители
■ лауреаты

Степень участия



■ победители
■ лауреаты

Степень участия



■ победители
■ лауреаты

Приложение 3
«Социальное партнёрство МБДОУ»

