

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 224 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

660095 г. Красноярск
ул. Коммунальная, д. 20, (д. 22)

тел. 8 (391) 201-19-54, (201-19-20)
e-mail: ds224@mail.ru

Принято: педагогическим советом
МБДОУ № 224
Протокол 1
От « 18 » апреля 2022



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 224
ЗА 2021 ГОД**

КРАСНОЯРСК, 2022

Отчёт по результатам самообследования МБДОУ № 224 за 2021 год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г.

№ 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 224;
- Приказ № 26 - в от 23.03.2021г. «О проведении самообследования МБДОУ».

Отчет включает в себя результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за предшествующий календарный 2021 год (по состоянию на 31.12.2021г.) и аналитическую часть по следующим показателям оценки: система управления; образовательная деятельность; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса, востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ в течение 2020 года и публикуется на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://dou24.ru/224/>).

1. Показатели, результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 224

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	256

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	270/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (дети – инвалиды) / 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 (дети – инвалиды) / 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 (дети – инвалиды) / 0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1+ (дети – инвалиды) / 0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 54,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/ 77,2%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/ 41,2%
1.8.2	Первая	человек/%	10/ 58,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 22,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 9,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/ 72,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/ 280 (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Логопеда		нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2726,6/ 10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещённый)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Аналитическая часть

• Общая характеристика учреждения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Юридический адрес: 660095 г. Красноярск ул. Коммунальная, 20. Фактический адрес: 660095 г. Красноярск ул. Коммунальная, 20. Корпус 1, 660095 г. Красноярск ул. Коммунальная, 22, Корпус 2

Телефон: тел. 201-19-54, 201-19-20, e-mail: ds224@mail.ru, сайт: <https://dou24.ru/224/>.

Учреждение функционирует с 1970 года.

Режим работы МБДОУ: учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12 часовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельную бюджетную смету, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Здание МБДОУ, территория находятся в оперативном управлении на основании Свидетельства о государственной регистрации права.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование г. Красноярска, функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска. Отношения между учредителем и МБДОУ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя: реорганизацию ликвидацию МБДОУ; утверждение Устава МБДОУ, изменений; получение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБДОУ; контроль соблюдения законодательства при осуществлении уставной деятельности МБДОУ. Координация деятельности осуществляется территориальным отделом главного управления образования города по Кировскому и Ленинскому районам.

Виды деятельности МБДОУ:

1. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
2. Реализация образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на образовательную деятельность – Серия РО № 016249, регистрационный № 4341-л от 07.02.2011г. Приоритетным направлением МБДОУ № 224 в образовательной деятельности является работа по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Детский сад № 224 расположен в Кировском районе г. Красноярска. Вблизи дошкольного учреждения находятся МАОУ СОШ № 8, Красноярский колледж искусств им П.И Иванова - Радкевича. Территория участка детского сада ограждена металлическим забором, имеет наружное электрическое освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, огород, клумбы и цветники.

Игровая территория участка включает в себя игровые площадки – индивидуальные для каждой группы, и общие физкультурные площадки. На территории хозяйственной зоны, оборудована площадки для сбора мусора и пищевых отходов.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648—20., нормам и правилам пожарной безопасности.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

• Система управления МБДОУ

В МБДОУ сформирована структура управления, состоящая из двух основных подструктур – административного и коллегиального управления. Организационная структура административного управления базируется на принципах единоначалия и коллегиальности, представлена двумя уровнями. Административные обязанности распределены между заведующим и заместителем заведующего по АХР. На первом уровне непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МБДОУ, назначенный на должность Учредителем в порядке, установленном правовым актом г. Красноярска. Заведующий МБДОУ действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях. На втором уровне управление МБДОУ осуществляют заместители заведующего (заместитель заведующего по АХР), которые взаимодействуют с соответствующими субъектами управления.

Единоличным исполнительным органом являлась заведующий МБДОУ Тимербаев

Зинаида Анатольевна. Заведующий обеспечивает планомерную деятельность коллектива работников МБДОУ на основе выполнения их должностных обязанностей и соблюдения норм и правил корпоративной этики, эффективное использование имеющихся ресурсов и управление рисками в условиях современной социально-экономической ситуации.

Подструктура общественного управления представлена коллегиальными органами управления: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее собрание родителей и Родительский комитет МБДОУ. Наиболее важные вопросы функционирования и развития МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне.

Вовлечение педагогов в управление в МБДОУ осуществляется через работу «Педагогического совета МБДОУ № 224», который дает возможность реализовать право педагога на участие в управлении образовательной деятельностью и, как следствие, повысить ее эффективность.

«Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 224» обеспечивает условия для защиты социально - трудовых прав и гарантий сотрудников МБДОУ. Взаимодействие администрации с коллегиальными органами осуществляется посредством выработки и принятия совместных решений, подписания «Коллективного договора», различного рода соглашений, планов.

В соответствии с действующим законом «Об образовании Российской Федерации» в МБДОУ созданы коллегиальные органы управления «Общее собрание родителей МБДОУ № 224» и Родительский комитет МБДОУ № 224 с целью реализации управленческого права родителей (законных представителей) в вопросах защиты прав и интересов детей.

Привлечение родительской общественности к управлению способствует повышению активности участия родителей в образовательной деятельности и обеспечивает открытость деятельности МБДОУ.

Представленность коллегиальных органов во всех уровнях управления обеспечивает согласованность, эффективность взаимодействия.

Стратегия развития МБДОУ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также разработанной Программой развития МБДОУ на 2021 - 2023 годы.

В условиях реализации государственной образовательной политики и в связи с возрастающими требованиями к качеству образования, жизни общества в условиях пандемии по коронавирусной инфекции COVID-19 и связанных с ней ограничений и санэпидрежима, управленческая деятельность в течение 2021 года была направлена, прежде всего:

- на организацию режима функционирования и безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, реализацию профилактических мер и мониторинга заболеваемости сотрудников и воспитанников МБДОУ;

- реализацию стратегического документа Программы развития МБДОУ на 2021 – 2023 годы, направленной на Создание условий для расширения образовательного пространства, обеспечивающего вариативность и разнообразие содержания образования в ДОУ через: - организацию лицензированных платных дополнительных образовательных услуг, - преобразование инфраструктуры и обновление материально-технической, учебной базы с выделением новых образовательных пространств, - повышение квалификации педагогического коллектива ДОУ в соответствии с образовательными запросами ДОУ и тенденциями обновления содержания современного дошкольного образования, - поиск и привлечение новых социальных партнёров;

- применение дистанционных форм в различных направлениях деятельности ДОУ через мессенджеры и онлайн платформы: организация сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников, организация повышения квалификации педагогического коллектива ДОУ, частично организацию образовательной деятельности;

- реализацию плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ на 2021 – 2023 годы согласно результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ.

В рамках становления Красноярского стандарта качества образования МБДОУ в течение 2021 года продолжало обеспечивать выполнение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска за счёт осуществления планомерных мероприятий и действий по следующим направлениям:

- «Достижение образовательных результатов».
- «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов».
- «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов».
- «Образовательное партнёрство».

Направления управленческой деятельности на всех уровнях отражены в локальных нормативных актах МБДОУ:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение о творческой группе педагогов
- Положение о рабочей группе педагогов
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБДОУ
- Положение о порядке, условиях и размере стимулирующих надбавок и доплат работникам
- Положение об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МБДОУ
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ
- Положение о рабочей группе по внедрению проф. стандартов МБДОУ
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ
- Положение о пропускном режиме МБДОУ
- Положение об адаптационном периоде для вновь поступающих воспитанников МБДОУ
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей МБДОУ № 224
- Положение о противодействии коррупции
- Положение о правилах внутреннего распорядка дня воспитанников МБДОУ № 224
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ
- Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям закона «Об образовании в РФ», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Эпидемиологическая обстановка и режим ограничений 2021 г. внёс ряд корректив в режим функционирования МБДОУ, организацию образовательного процесса и привычное взаимодействие с семьями воспитанников, сторонними организациями.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.
- №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014».
- Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на образовательную деятельность – Серия РО № 016249, регистрационный № 4341-л от 07.02.2011г. МБДОУ № 224 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Образовательная деятельность учреждения направлена на реализацию «Основной образовательной программы МБДОУ № 224» (далее ООП ДО МБДОУ № 224). ООП ДО МБДОУ № 224 разработана в соответствии с требованиями «Закона об образовании РФ» ФЗ-№ 273; «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Регистрационный № 30384 от 14.11. 2013 г Министерства юстиции РФ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.13г № 1014; "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями на 27 августа 2015 года) утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.; Уставом МБДОУ № 224.

Распределение воспитанников по группам (по состоянию на 31.12.2021г.):

Возрастные группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
с 1,6 до 3 лет, 2-ая группа раннего возраста	1	25
с 3 до 4 лет, младшая группа	2	45
с 4 до 5 лет, средняя группа	2	54
с 5 до 6 лет, старшая группа	3	72
с 6 до 7 лет, подготовительная к школе группа	3	74
ИТОГО:	11	270

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и обеспечивает доступность и качество дошкольного образования

• Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в холодный и тёплый периоды года регламентируется пакетом локальных нормативных актов МБДОУ, принятых на заседаниях Педагогического совета и утверждённых заведующим МБДОУ. Планирование и организация образовательного процесса осуществляется с учётом принципов преемственности обучения в возрастных группах, комплексно-тематического построения образовательного процесса, интеграции содержания образовательных областей, возрастных особенностей воспитанников.

Образовательный процесс, направленный на реализацию ООП ДО МБДОУ № 224, организуется посредством: регламентированной деятельности с детьми; в соответствии с возрастом и требованиями СанПин к непрерывной нагрузке детей (НОД), совместной деятельности, организации самостоятельной деятельности детей; привлечением родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

Регламентированная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным «Учебным планом образовательной деятельности МБДОУ № 224», «Учебным планом-графиком МБДОУ № 224», «Календарно-тематическим планированием МБДОУ № 224», «Циклограммой непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД) МБДОУ № 224», «Режимами дня на тёплый и холодный период».

В 2021 году началась работа по переходу в организации образовательной деятельности в

МБДОУ с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, что повлекло за собой обновление программно-методического обеспечения.

Новым компонентом ООП ДО в 2021 году стала Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального Закона от 31.07.2020г № 304 ФЗ) призванные реализовать воспитательный потенциал в рамках совместной деятельности участников образовательных отношений в ходе освоения пяти образовательных областей.

Регламентированная образовательная деятельность с детьми организуется фронтально и по подгруппам, в середине статической непосредственной образовательной деятельности с детьми проводятся динамические паузы, перерывы между видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 мин.

- 2-ая группа раннего возраста - НОД продолжительностью не более 10 минут;
- младшая группа – НОД продолжительностью не более 15 минут;
- средняя группа – НОД продолжительностью не более 20 минут;
- старшая группа – НОД продолжительностью не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа – НОД продолжительностью не более 30 минут.

В образовательном процессе сконцентрировано внимание на применении форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих достижение воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования целевых ориентиров и выделенных педагогическим коллективом образовательных результатов, к которым относятся коммуникабельность, эмоциональная отзывчивость, любознательность (Дорожная карта). Такими формами и способами образовательной деятельности педагогического коллектива стали: проектная и исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, мастерские, сотрудничество со сторонними организациями культуры и образования.

В поддержку реализации Программы развития МБДОУ в 2021 году велась работа по следующим направлениям:

- для обеспечения проектной и исследовательской деятельности и создания новых образовательных пространств для воспитанников в группах и на территории МБДОУ приобретено оборудование для групповых лабораторий и метеоплощадок;
- внедрение в образовательную практику примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В 2021 году в МБДОУ осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бюджетной и платной (за счёт аренды помещений) основе в форме:

- Кружок «Домисолька» (интеграция изобразительной и музыкальной деятельности);
- Фольклорный кружок «Сударушка» (музыкальная деятельность);
- Хореографическая студия (ИП, за счёт аренды)
- Для организации образовательной деятельности и расширения пространства МБДОУ привлекает социальных партнёров. Выстроена система взаимодействия с социокультурными учреждениями города, имеющими свои интересы в образовании:
 - Красноярский колледж искусств имени П.И Иванова-Радкевича, детская музыкальная школа колледжа искусств;
 - МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»;
 - МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок».

Успешность реализации образовательной программы МБДОУ обеспечивается интеграцией администрации детского сада, педагогического коллектива, родительской общественности и иными социальными институтами, принимающими участие в образовательной деятельности МБДОУ.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности, планов работы. Организация социального взаимодействия между детским садом и социокультурными, образовательными учреждениями города позволяет расширять возможности МБДОУ по

социализации и развитию способностей воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и интересов.

Социальное партнерство понимается как взаимовыгодное взаимодействие по достижению общих результатов, направленных на сохранение здоровья детей, художественно-эстетическое развитие участников образовательного процесса, приобщение к искусству, художественно-речевое развитие, в которых заинтересована каждая из сторон.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с нормативными документами, носит регламентированный характер, предусмотрено расширение образовательных пространств через социальное партнёрство и создание в МБДОУ новых образовательных пространств, обозначена тенденция на применение форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих достижение воспитанниками целевых ориентиров и выделенных педагогическим коллективом образовательных результатов на этапе завершения дошкольного образования; в образовательную программу ДОУ внедрена рабочая программа воспитания, осуществляется переход на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, что влечет за собой работу по актуализации ООП ДО; реализуется направление по становлению предпосылок финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста через внедрение примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», вовлечение участников образовательных отношений в мероприятия Регионального центра финансовой грамотности.

- **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в МБДОУ осуществляется на основании утвержденной ООП ДО МБДОУ № 224, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и перечня программно-методического обеспечения. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,6 лет до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

ООП ДО МБДОУ № 224 обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; дифференциацию и индивидуализацию; амплификацию детского развития. А так же предусматривает содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

В меняющейся социальной ситуации в обществе, исходя из запросов и требований к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и образу выпускника детского сада, в 2020 году в МБДОУ определено направление работы по формированию у дошкольников функциональной грамотности, в частности в рамках формирования основ финансовой грамотности у дошкольников через внедрение в образовательный процесс примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанную Банком России и Министерством образования и науки Российской Федерации, создание методической базы по данному направлению, привлечение семей воспитанников к участию в конкурсах и фестивалях Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края.

Качество подготовки воспитанников и усвоения ими программного содержания зависит от успешного прохождения воспитанниками процесса адаптации к условиям детского сада. В 2021 году в МБДОУ было скомплектовано 2 возрастных группы вновь прибывших детей (1 группа раннего возраста и 1 группа младшего возраста в возрасте от 1,6 до 3 лет). Комплектование вновь поступающих детей в ДОУ проходило равномерно. Кроме того в течение года доукомплектовывались группы в которых имелись вакантные места, так за период 2021 года зачислено переводом из других ДОУ 13 воспитанников в средние, старшие и подготовительные¹

группы. Одной из основных задач ДООУ было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе возрастных и выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, карантин, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, воспитателями, педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и ДООУ.

Результаты адаптации вновь прибывших детей к ДООУ в 2021г.:

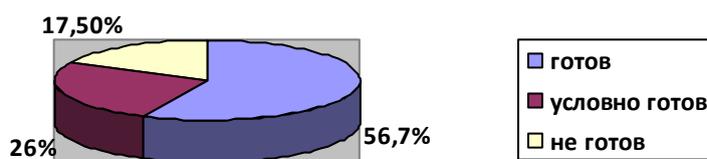
Показатели адаптации детей к условиям детского сада:		
Легкой степени	Средней степени тяжести	Тяжелой степени
81 %	12%	6,8%

6,8% тяжелой степени протекания адаптация к условиям детского сада обусловлен длительным периодом комплектования младшей группы.

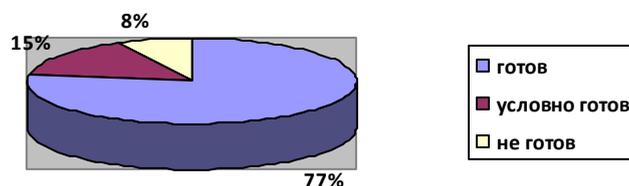
Что касается анализа готовности выпускников МБДООУ к школьному обучению, включающей в себя интеллектуальную, мотивационную, зрительно-моторную и эмоционально-волевою готовность к школьному обучению как один из показателей качества подготовки воспитанников. Обследование проводилось с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе. В исследовании применялись следующие методы и методики: исследование памяти метод «10 слов» А. Р. Лурия, Методика «треугольник», методика «4-й лишний» (вербальный вариант), методика «разрезные картинки» (5-6 частей), методика Гинзбурга, методика «графический диктант», методика «Домик», тест школьной зрелости Керна-Йирасека, наблюдение в группах. Данное обследование проводилось в 2 этапа: на начало учебного года и на конец учебного года. По результатам проведенной диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать следующие выводы:

**Показатели психологической готовности детей
подготовительных групп к обучению в школе.**

2019 - 2020 учебный год (в связи с пандемией, данные на начало учебного года)



2020-2021 учебный год



Для оценки качества подготовки воспитанников в МБДОУ разработана система мониторинга образовательного процесса на основе педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год (октябрь - ноябрь, апрель - май). Данные заносятся в карты наблюдений детского развития (программа «От рождения до школы») по выделенным показателям в рамках пяти областей развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей.

• **Востребованность выпускников (творческая успешность воспитанников)**

Большинство выпускников МБДОУ переходят на обучение в общеобразовательные учреждения Кировского района, реализующие образовательные программы начального общего образования. Информация о поступлении воспитанников в общеобразовательные организации представлена в таблице ниже.

Год	Общеобразовательные учреждения / Численность воспитанников											
	СОШ № 92	СОШ № 8	СОШ № 93	СОШ № 94	СОШ № 156	СОШ № 63	СОШ № 150	СОШ № 5	СО Ш № 81	СОШ № 45	СОШ	Лицей №11
2021	3	39	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3

• **Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 50 человек

Заведующий Тимербаева Зинаида Анатольевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 29 лет, в данном дошкольном учреждении 13 лет. Педагогический процесс обеспечивают: узкие специалисты и воспитатели, старший воспитатель.

Педагогический состав.

№	Должность, категория	Образование	Педагогический стаж
1.	Старший воспитатель Высшая категория	Высшее	17 лет
2.	Педагог – психолог I категория	Высшее	8 лет
3.	Воспитатель категории не имеет	Воспитатель категории не имеет	4 года
4.	Воспитатель I категория	Высшее	10 лет
5.	Воспитатель категории не имеет	Средне – специальное	3 года

6.	Воспитатель I категория	Средне – специальное	8 лет
7.	Воспитатель I категория	Высшее	11 лет
8.	Музыкальный руководитель Высшая категория	Высшее	21 год
9.	Воспитатель Высшая категория	Средне – специальное	38 лет
10.	Воспитатель I категория	Высшее	24 года
11.	Воспитатель Высшая категория	Высшее	120 лет
12.	Воспитатель Высшая категория	Высшее	22 лет
13.	Воспитатель категории не имеет	Средне – специальное	2 года
14.	Воспитатель I категория	Средне – специальное	5 года
15.	Воспитатель I категория	Средне – специальное	7 лет
16.	Воспитатель I категория	Средне – специальное	34 года
17.	Инструктор по физической культуре Категории не имеет	Среднее – специальное	8 лет
18.	Старший воспитатель Высшая категория	Высшее	13 лет
19.	Воспитатель I категория	Высшее	26 лет
20.	Воспитатель I категория	Средне – специальное	8 лет
21.	Инструктор по физической культуре I категория	Высшее	8 лет
22.	Воспитатель I категория	Высшее	14 лет
23.	Воспитатель I категория	Средне - специальное	3 года
24.	Воспитатель I категория	Высшее	8 лет
25.	Методист высшая категория	Высшее	23 года

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ № 224. В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оформлена подписка на периодические печатные издания: «Справочник старшего воспитателя»; «Справочник Педагога - психолога»; «Справочник руководителя»; «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель».

Организация обеспечена современной информационной базой: выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта. Созданы условия для участия административных и педагогических работников в web- и видео-конференциях, проводимых учреждениями-партнёрами, а также прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Владение работниками компьютерной техникой и использование информационно-коммуникативных технологий позволяли оптимизировать их профессиональную деятельность. В течение отчётного периода отмечалось увеличение доли педагогов, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками, что способствовало повышению информативности содержания и разнообразию форм реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Однако актуальной остаётся проблема низкого уровня компетентности отдельных педагогов для работы в цифровой образовательной среде.

Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещённая на сайте информация своевременно обновлялась, что обеспечивало открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

Вывод: Наличие и использование учебно-методических комплектов реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования, а также применение информационно-коммуникационных технологий способствовали качественному решению административными и педагогическими работниками Организации профессиональных задач.

• Качество материально-технической базы

МБДОУ обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для эффективного осуществления образовательной деятельности. В детском саду созданы материальные и технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Территория МБДОУ включает: два здания Корпус 1, Коммунальная 20; корпус № 2, Коммунальная 22

Территория каждого из корпусов оборудована детскими игровыми площадками, согласно количества возрастных групп и МАФ - ми. Имеется две физкультурные площадки, а так же экспериментальные площадки(огород и экологическая тропа)

В детском саду имеются: - групповые помещения (11); - кабинет заведующего(1); - кабинет – зам по АХР.(1); - кабинет методический кабинет (2);, - кабинет узких специалистов (1); - кабинет «Изостудии» (1); -кабинет медсестры (1);- прачечная (2); - пищеблок(2);- спортивный зал и музыкальный зал (совмещены) (2); - хозяйственной площадки(2). Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами образования.

В МБДОУ создана и постоянно пополняется РППС, как условия реализации В каждой возрастной группе имеется:

Спортивный уголок для двигательной деятельности (передвижной)

Уголок природы - для познавательной, трудовой, коммуникативной и игровой деятельности. Мини-лаборатория «Юный исследователь» (набор оборудования и материалов для опытов, экспериментов, исследований).

Мини-библиотека для культурно-досуговой, познавательной, художественно-эстетической

деятельности, для привитие интереса к чтению (книги различных авторов, толстые книги)
Игровые центры для девочек и мальчиков – для коммуникативной, игровой и познавательной деятельности

Уголок «Моя безопасность» - для игр и упражнений в правилах для пешехода и водителя, МЧС, скорой помощи- основы безопасного поведения

Театральные центры с набором различных видов театра- для коммуникативной, игровой, двигательной, музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности.

Мастерская – для продуктивной деятельности детей. Музыкальные центры.

Оборудование и материалы для труда.

Выставка продуктов детской деятельности Информационный стенд для родителей.

Средства ИКТ

	Рабочее состояние	Кол-во	Цель использования
Стационарные компьютеры	Удовлетворительное	8	<ul style="list-style-type: none"> автоматизация документооборота, обработка информации; объединение информационных ресурсов МБДОУ; коррекция и развитие воспитанников при помощи специальных программ
Ноутбуки	Удовлетворительное	3	<ul style="list-style-type: none"> Проведение открытых мероприятий; коррекция и развитие воспитанников при помощи специальных программ.
Наличие периферийных устройств			
Принтер	Удовлетворительно	2	Подготовка материалов для индивидуальной работы с воспитанниками
МФУ	Удовлетворительно	6	Подготовка материалов для работы с воспитанниками
Наличие цифровых инструментов			
Фотокамера		1	Sony
Наличие проекционного оборудования			
Проекторы		1	LGDX325-JD
		1	BENQ -MS506
Экраны		2	экран настенно-потолочный Classic Solution Scutum
Интернет			
E-mail			ds224@mail.ru
Наличие сайта			www.dou224.ru
Подключение к интернету			беспроводное
			проводное
			Wi-Fi
			модем

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии: укомплектованы МАФами. Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» Сан ПиН 2.4.1.1249-03, принципами построения РППС, ФГОС ДО, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

• **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) как основа для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2020 году родители МБДОУ приняли участие в **независимой оценке качества** условий осуществления образовательной деятельности в учреждении. Прошли разнообразные аналитические процедуры со стороны экспертов. В результате МБДОУ получил бал – 79. Низкие баллы определились только в направлении обеспечения ДОУ условий для маломобильного населения. Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации):

1. Открытость и доступность информации об организации – 89%,
2. Комфортность условий – 92%,
3. Доступность услуг для инвалидов – 38%,
4. Доброжелательность, вежливость сотрудников ДОУ – 93%
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 85%.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводится в МБДОУ ежегодно в мае текущего года. Предметом ВСОКО является: качество условий реализации ОПП МБДОУ, открытость и доступность образовательной деятельности; качество условий реализации ОПП; удовлетворенность качеством образовательной деятельности МБДОУ.