

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 224 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

660095 г. Красноярск
ул. Коммунальная, 20

тел. 201-19-54
e-mail: ds224@mail.ru



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ № 224**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее - МБДОУ) разработано на основании:

- 1.1.1. положений Конституции Российской Федерации;
- 1.1.2. Трудового кодекса Российской Федерации;
- 1.1.3. Части 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепление норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.1.4. Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

1.1.5. Рекомендаций Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019г N ИП -941/06/484 «О примерном положении профессиональной этики педагогических работников»

1.2. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов и норм профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Целями Положения являются:

- 1.3.1. установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- 1.3.2. содействие укреплению авторитета работников МБДОУ;
- 1.3.3. обеспечение единых норм поведения работников МБДОУ;
- 1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей;
- 1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 2.1.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- 2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- 2.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- 2.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- 2.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- 2.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- 2.1.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- 2.1.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) МБДОУ.

2.2. педагогам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.3. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

- 2.3.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- 2.3.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- 2.3.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- 2.3.4. курение и употребление алкоголесодержащих напитков работниками, а также пребывание их на территории МБДОУ в нетрезвом виде (в рабочее и вне рабочее время)

- 2.3.5. педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с

воспитанниками и коллегами, или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.3.6. педагогам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.4. Правила пользования средствами мобильной связи в МБДОУ:

2.4.1. во время занятий с детьми, планерок, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим;

2.4.2. рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в МБДОУ стандартный звонок телефона, либо классическую музыку;

2.4.3. запрещается использование в МБДОУ гарнитуры мобильных телефонов;

2.4.4. На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.

2.4.5. Разговор во время образовательной деятельности и прогулок запрещается.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. МБДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Взаимоотношения внутри МБДОУ

4.1. Взаимоотношения педагога с воспитанниками:

4.1.1. Воспитанники, родители (законные представители) имеют право на обращение в

комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Пункт 2 части 1 статьи 45 «Закона № 273»)

4.1.2. Педагог создает оптимальные условия для познавательно-речевого, физического, социально-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с возрастом форм.

4.1.3. Педагог не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям.

4.1.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

4.1.5. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной. Педагог замечает достоинства детей и опирается только на них в своей профессиональной деятельности.

4.1.6. Педагог не должен самоутверждаться, унижая честь и достоинство воспитанника, с использованием методов давления на личность.

4.1.7. Не ребенок ищет поход к педагогу, а педагог ищет подход к воспитаннику.

4.1.8. Педагог объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения.

4.1.9. Педагог допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить.

4.1.10. Педагог имеет честь и достоинство, при необходимости, попросить прощения у ребенка.

4.2. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.2.1. Педагог всегда уважителен и доброжелателен к родителям (законным представителям) воспитанников.

4.2.2. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка строго индивидуально.

4.2.3. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально корректной форме.

4.2.4. Отношения педагога с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

4.2.5. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде, внутренней закрытой информации МБДОУ, вредят имиджу МБДОУ. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы»

4.2.6. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Учив и корректен.

4.2.7. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

4.2.8. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья – первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

4.2.9. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

4.2.10. Видя уважение со стороны родителей и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принимать от них подарки, но лишь те подарки, которые:

1. преподносятся совершенно добровольно;
2. не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога;
3. не превышают по стоимости свыше трех тысяч рублей

4.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

4.3.1. взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности,

партнерства и уважения.

4.3.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.3.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.

4.3.4. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. соблюдение педагогическим работником пунктов настоящего Положения является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

5.2. Нарушение педагогическим работником пунктов настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБДОУ и (или) комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.3. Соблюдение работником пунктов настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6. Заключение

6.1. настоящим нормам (правилам) профессиональной этики должны следовать все сотрудники МБДОУ.

6.2. в соответствии с частью третьей статьи 68 ТК РФ, руководитель знакомит всех работников под роспись с нормами профессиональной этики закрепленными настоящим Положением при приеме на работу.

6.3. в соответствии с абзацем десятым части второй статьи 22 ТК РФ работодатель знакомит работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

6.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и подписания руководителем и органом первичной профсоюзной организации МБДОУ, может изменяться и дополняться.