**План взаимодействия музыкального руководителя с родителями на 2024-2025 учебный год.**

Разработала и составила:

музыкальный руководитель

Келлер С. С.

1. ***Пояснительная записка.***

В настоящее время модернизация дошкольной образовательной системы акцентирует внимание на вопросах семьи, семейного воспитания и взаимодействия между семьёй и образовательными учреждениями. В связи с этим, ключевым условием улучшения процесса дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, нацеленная на внедрение новых форм сотрудничества с родителями.

Эффективное взаимодействие детского образовательного учреждения с семьями воспитанников способствует повышению педагогической компетентности родителей, оказывает положительное влияние на качество воспитания и развития детей дошкольного возраста, позволяет реализовать личностно-ориентированный подход к каждому ребенку и предоставляет педагогам возможность для самосовершенствования в их профессиональной деятельности.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Федеральные государственные образовательные стандарты для структуры основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствуют современным социальным запросам, среди которых ключевым является налаживание сотрудничества между образовательным учреждением и семьями воспитанников, что способствует эффективной реализации основной программы дошкольного образования. Государственный заказ на укрепление конструктивного взаимодействия между семьей и образовательными учреждениями, а также на информирование родителей, реализованный как в теории, так и на практике дошкольного образования, способствует повышению эффективности деятельности родителей в роли воспитателей. Это, в свою очередь, приводит к увеличению их психолого-педагогических знаний, развитию личностной зрелости и компетентности, а также облегчает успешное освоение общеобразовательной программы дошкольного учреждения детьми.

***Цель:*** Обеспечить благоприятные условия для продуктивного сотрудничества между детским образовательным учреждением и семьей в области музыкального воспитания и развития детей, принимая во внимание требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Это можно достичь через просвещение родителей и активное вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

***Задачи:***

1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере художественно-эстетического развития, а именно музыкальной деятельности, посредством предоставления консультативной поддержки.
2. Информирование родителей о принципах создания благоприятной для музыкального развития среды.
3. Стимулирование активного участия родителей в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения путем внедрения инновационных форм взаимодействия с семьей.
4. Донесение до родителей информации о ключевых аспектах музыкального развития ребенка на различных этапах дошкольного возраста, а также заинтересованность и вовлечь их в творческий процесс формирования гармонично развитой личности с развитой духовной и эмоциональной сферой.

***2. План работу музыкального руководителя по взаимодействию с родителями на 2024-2025 учебный год.***

***СЕНТЯБРЬ***

1. *Общее родительское собрание:*

* Консультация «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду»

*2. Консультации:*

* «Ритм в музыке, в природе – движение жизни» – *старший дошкольный возраст*
* «Колыбельная песня для ребенка» – *младший дошкольный возраст*

*3. Беседа:*

* Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг к другу.
* Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках.

*4. Анкетирование:*

* «Музыка в вашей жизни»

*5. Практическая работа:*

* Привлечение родителей к поделке музыкально-дидактического материала в музыкальные уголки.

***ОКТЯБРЬ***

*1. Консультации:*

* «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» – *младший возраст*
* «Как развить музыкальные способности у детей» – *средний возраст*

*2. Совместная деятельность:*

* Осенние праздники с участием родителей

*3. Практическая работа:*

* Конкурс «Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй»

*4. Тематическая выставка:*

* «Рисуем музыку осени»

***НОЯБРЬ***

*1. Консультации:*

* «Классическая музыка в жизни ребенка» – *все группы*

*2. Совместная деятельность:*

* Праздники ко Дню матери с участием родителей

*3. Рекомендации:*

* Охрана детского голоса.
* Домашний концерт.
* Играйте вместе с детьми.

***ДЕКАБРЬ***

1. *Родительские собрания* *(групповые):*

* «Формирование творческого воображения в театрализованной деятельности дошкольников» – *старший возраст*
* «Новогодняя сказка в жизни ребенка» – *младший возраст*

*2. Практическая работа:*

* Выставка «Лучшая новогодняя поделка»

*3. Совместная деятельность:*

* Участие в проведении новогодних праздников

***ЯНВАРЬ***

*1. Консультация:*

* «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»

*2. Оформление папки-передвижки:*

* «Воспитание маленького патриота»

***ФЕВРАЛЬ***

*1. Совместная деятельность:*

* Участие родителей в празднике «День защитника Отечества»

*2. Консультации:*

* «Детский праздник в семье: рецепты хорошего настроения» – *младший возраст*
* «Развитие музыкальных способностей детей» – *старший возраст*

***МАРТ***

1. *Индивидуальная работы:*

* Познакомить родителей с праздничными мероприятиями, посвященными 8 Марта с целью активного участия

*2. Совместная деятельность:*

* Праздник 8 марта с участием родителей
* «Душа наша, Масленица»

*3. Консультации:*

* «Развитие навыков пения у ребёнка в повседневной жизни семьи»
* «Организация музыкальной среды дома»

***АПРЕЛЬ***

1. *Совместная деятельность:*

Семинар-практикум:

* «Кукольный театр в семье» – *старший возраст*
* «Играем пальчиками – развиваем речь» – *младший возраст*

*2. Анкетирование:*

* «Развитие детей на музыкальных занятиях в ДОУ глазами родителей»

*3. Практическая деятельность:*

* Конкурс «Пасхальный подарок»

***МАЙ***

1. *Совместная деятельность:*

* Подготовка в проведению праздника «Выпуск в школу»

*2. Совместная деятельность:*

* Оформление праздничной открытки к ВОВ

*3. Открытые мероприятия:*

* Праздник «Выпускной»

*4. Консультации:*

* Музыка летом» -старший возраст
* «Растем и развиваемся с музыкой» младший возраст

***4. Ожидаемые результаты:***

1. Психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах музыкального развития дошкольников.

2. Создание развивающей музыкальной среды в семье.

3. Активное участие родителей в теоретических и практических мероприятиях ДОУ.

Если правильно и в системе выстраивать работу по музыкальному воспитанию с родителями, использовать разные формы работы, то родители становятся участниками музыкального образовательного процесса с детьми и художественно – эстетическое воспитание детей будет эффективней. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, устраняет отчуждённость, вселяет уверенность и решает многие проблемы по музыкальному воспитанию.

Организация взаимодействия музыкального руководителя с семьёй – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.