

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 224 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей»
ул. Коммунальная, 20, г. Красноярск, РФ, 660095, тел. (391)201-19-54, e-mail: dou224@mailkrsk.ru
ОКПО 54493200, ОГРН 1022401944597, ИНН/КПП 2461023451/246101001

Принято: педагогическим советом
МБДОУ № 224
Протокол 3
От «31 » мая 2024

Утверждаю:
Заведующего МБДОУ № 224
А.С. Валевиц



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 224
ЗА 2023 ГОД**

КРАСНОЯРСК, 2024

Отчёт по результатам самообследования МБДОУ № 224 за 2023 год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 224;
- Приказ № 23/1 -в от 21.03.2023г. «О проведении самообследования МБДОУ».

Отчет включает в себя результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за предшествующий календарный 2023 год (по состоянию на 31.12.2023г.) и аналитическую часть по следующим показателям оценки: система управления:

- образовательная деятельность; содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ в течение 2023 года и публикуется на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://ds224-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>).

1. Показатели, результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №224

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	255
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	206

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	255/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	255/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2 (дети – инвалиды) / 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2 (дети – инвалиды) / 0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2 (дети – инвалиды) / 0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2 (дети – инвалиды) / 0,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/ 34 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 /44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 48 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3/ 22,5%
1.8.2	Первая	человек/%	10 / 77,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9 / 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 11,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 7,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/ 69,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/ 255 (1/9,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Логопеда		нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2726,6/ 10,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещённый)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Аналитическая часть

• Общая характеристика учреждения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Юридический адрес: 660095 г. Красноярск ул. Коммунальная, 20. Фактический адрес: 660095 г. Красноярск, ул. Коммунальная, 20. Корпус 1, 660095 г.

Красноярск, ул. Коммунальная, 22, Корпус 2, Телефон: тел. 201-19-54, 201-19-20, e-mail: dou224@mailkrsk.ru,

сайт: <https://ds224-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учреждение функционирует с 1970 года.

Режим работы МБДОУ: учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12 часовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельную бюджетную смету, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Здание МБДОУ, территория находятся в оперативном управлении на основании Свидетельства о государственной регистрации права.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование г. Красноярск, функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярск. Отношения между учредителем и МБДОУ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя: реорганизацию ликвидацию МБДОУ; утверждение Устава МБДОУ, изменений; получение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБДОУ; контроль соблюдения законодательства при осуществлении уставной деятельности МБДОУ.

Координация деятельности осуществляется территориальным отделом главного управления образования города по Кировскому и Ленинскому районам.

Виды деятельности МБДОУ:

1. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
2. Реализация образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на образовательную деятельность – Серия РО № 016249, регистрационный № 4341-л от 07.02.2011г. Приоритетным направлением МБДОУ № 224 в образовательной деятельности является работа по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Детский сад № 224 расположен в Кировском районе г. Красноярск. Вблизи дошкольного учреждения находятся МАОУ СОШ № 8, Красноярский колледж искусств им П.И Иванова - Радкевича. Территория участка детского сада ограждена металлическим забором, имеет наружное электрическое освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, огород, клумбы и цветники.

Игровая территория участка включает в себя игровые площадки – индивидуальные для каждой группы, и общие физкультурные площадки. На территории хозяйственной зоны, оборудована площадки для сбора мусора и пищевых отходов.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648—20., нормами правил пожарной безопасности.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- **Система управления МБДОУ**

В МБДОУ сформирована структура управления, состоящая из двух основных подструктур – административного и коллегиального управления.

Организационная структура административного управления базируется на принципах единоначалия и коллегиальности, представлена двумя уровнями. Административные обязанности распределены между заведующим и заместителями заведующего по АХР и по ВМР.

На первом уровне непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МБДОУ, назначенный на должность Учредителем в порядке, установленном правовым актом г. Красноярска.

Заведующий МБДОУ действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях. На втором уровне управление МБДОУ осуществляют заместители заведующего (заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР), которые взаимодействуют с соответствующими субъектами управления. Единоличным исполнительным органом являлась заведующий МБДОУ Валиевич Анна Сергеевна.

Заведующий обеспечивает планомерную деятельность коллектива работников МБДОУ на основе выполнения их должностных обязанностей и соблюдения норм и правил корпоративной этики, эффективное использование имеющихся ресурсов и управление рисками в условиях современной социально-экономической ситуации.

Подструктура общественного управления представлена коллегиальными органами управления: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее собрание родителей и Родительский комитет МБДОУ. Наиболее важные вопросы функционирования и развития МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне.

Вовлечение педагогов в управление в МБДОУ осуществляется через работу «Педагогического совета МБДОУ № 224», который дает возможность реализовать право педагога на участие в управлении образовательной деятельностью и, как следствие, повысить ее эффективность.

«Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 224» обеспечивает условия для защиты социально - трудовых прав и гарантий сотрудников МБДОУ. Взаимодействие администрации с коллегиальными органами осуществляется посредством выработки и принятия совместных решений, подписания «Коллективного договора», различного рода соглашений, планов.

В соответствии с действующим законом «Об образовании Российской Федерации» в МБДОУ созданы коллегиальные органы управления «Общее собрание родителей МБДОУ № 224», родительский комитет МБДОУ № 224 с целью реализации управленческого права родителей (законных представителей) в вопросах защиты прав и интересов детей.

Привлечение родительской общественности к управлению способствует повышению активности участия родителей в образовательной деятельности и обеспечивает открытость деятельности МБДОУ.

Представленность коллегиальных органов во всех уровнях управления обеспечивает согласованность, эффективность взаимодействия.

Стратегия развития МБДОУ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также разработанной Программой развития МБДОУ на 2021 - 2023 годы.

В условиях реализации государственной образовательной политики и в связи с возрастающими требованиями к качеству образования, управленческая деятельность в течение 2023 года была направлена, прежде всего:

- на организацию режима функционирования и безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, реализацию профилактических мер и мониторинга заболеваемости сотрудников и воспитанников МБДОУ;
- реализацию стратегического документа Программы развития МБДОУ

на 2021 – 2023 годы, направленной на Создание условий для расширения образовательного пространства, обеспечивающего вариативность и разнообразие содержания образования в ДОУ через:

- организацию лицензированных платных дополнительных образовательных услуг,
- преобразование инфраструктуры и обновление материально-технической, учебной базы с выделением новых образовательных пространств,
- повышение квалификации педагогического коллектива ДОУ в соответствии с образовательными запросами ДОУ и тенденциями обновления содержания современного дошкольного образования, - поиск и привлечение новых социальных партнёров;
- применение дистанционных форм в различных направлениях деятельности ДОУ через мессенджеры и онлайн платформы: организация сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников, организация повышения квалификации педагогического коллектива ДОУ, частично организацию образовательной деятельности;
- реализацию плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ на 2021 – 2023 годы согласно результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ.

В рамках становления Красноярского стандарта качества образования МБДОУ в течение 2023 года продолжало обеспечивать выполнение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска за счёт осуществления планомерных мероприятий и действий по следующим направлениям:

- «Качество образовательных программ дошкольного образования».
- «Качество содержания образовательной деятельности».
- «Качество образовательных условий».

Направления управленческой деятельности на всех уровнях отражены в локальных нормативных актах МБДОУ:

Положение о педагогическом совете

Положение о родительском комитете

Положение о родительском собрании

Положение о творческой группе педагогов.

Положение о рабочей группе педагогов

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБДОУ

Положение о порядке, условиях и размере стимулирующих надбавок и доплат работникам

Положение об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МБДОУ

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ

Положение о рабочей группе по внедрению проф. Стандартов МБДОУ

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ

Положение о пропускном режиме МБДОУ

Положение об адаптационном периоде для вновь поступающих воспитанников МБДОУ

Положение о защите персональных данных работников

Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей МБДОУ № 224

Положение о противодействии коррупции

Положение о правилах внутреннего распорядка дня воспитанников МБДОУ № 224

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Положение о порядке выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении МБДОУ №224.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям закона «Об образовании в РФ», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. В 2023 структура и содержание ОП ДО МБДОУ №224 приведена в соответствие, получено экспертное заключение.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.
- №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014».
- Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на образовательную деятельность – Серия РО № 016249, регистрационный № 4341-л от 07.02.2011г. МБДОУ № 224 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Образовательная деятельность учреждения направлена на реализацию «Основной образовательной программы МБДОУ № 224» (далее ООП ДО МБДОУ № 224). ООП ДО МБДОУ № 224 разработана в соответствии с требованиями «Закона об образовании РФ» ФЗ-№ 273; «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Регистрационный № 30384 от 14.11. 2013 г Министерства юстиции РФ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.13г № 1014 [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28; Уставом МБДОУ № 224.

Распределение воспитанников по группам (по состоянию на 31.12.2021г.):

Возрастные группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
с 1,6 до 3 лет, 2-ая группа раннего возраста	1	49
с 3 до 4 лет, младшая группа	2	51
с 4 до 5 лет, средняя группа	2	44
с 5 до 6 лет, старшая группа	3	50
с 6 до 7 лет, подготовительная к школе группа	3	61
ИТОГО:	11	255

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и обеспечивает доступность и качество дошкольного образования

• **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в холодный и тёплый периоды года регламентируется пакетом локальных нормативных актов МБДОУ, принятых на заседаниях Педагогического совета и утверждённых заведующим МБДОУ.

Планирование и организация образовательного процесса осуществляется с учётом принципов преемственности обучения в возрастных группах, комплексно-тематического построения образовательного процесса, интеграции содержания образовательных областей, возрастных особенностей воспитанников.

Образовательный процесс, направленный на реализацию ООП ДО МБДОУ № 224, организуется посредством: регламентированной деятельности с детьми; в соответствии с возрастом и требованиями СанПин к непрерывной нагрузке детей (НОД), совместной деятельности, организации самостоятельной деятельности детей; привлечением родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

Регламентированная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным «Учебным планом образовательной деятельности МБДОУ № 224», «Учебным планом-графиком МБДОУ № 224», «Календарно-тематическим планированием МБДОУ № 224»,

«Циклограммой непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД) МБДОУ № 224», «Режимами дня на тёплый и холодный период».

В 2023г. в соответствии с планом мероприятий по повышению качества дошкольного образования осуществлен мониторинг обновления нормативной базы ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования.

В 2023 году была проведена внутренняя оценка системы качества реализуемой образовательной программы и образовательной деятельности по пяти областям:

- ОП ДО дополнили содержанием в соответствии с показателями оценки ВСОКО;
- предусмотрено систематическое развитие воспитанников во всех образовательных областях, в разных формах образовательной деятельности с учётом их потребностей и способностей;
- педагоги всех групп постоянно совершенствуют РППС способствующей игровой активности воспитанников;
- Воспитатели всех групп используют пространственные возможности групповых помещений прогулочных участков с учетом интересов и потребностей детей.

Регламентированная образовательная деятельность с детьми организуется фронтально и по подгруппам, в середине статической непосредственной образовательной деятельности с детьми проводятся динамические паузы, перерывы между видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 мин.

- 2-ая группа раннего возраста - НОД продолжительностью не более 10 минут;
- младшая группа – НОД продолжительностью не более 15 минут;
- средняя группа – НОД продолжительностью не более 20 минут;

- старшая группа – НОД продолжительностью не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа – НОД продолжительностью не более 30 минут.

В образовательном процессе сконцентрировано внимание на применении форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих достижение воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования целевых ориентиров и выделенных педагогическим коллективом образовательных результатов, к которым относятся коммуникабельность, эмоциональная отзывчивость, любознательность. Такими формами и способами образовательной деятельности педагогического коллектива стали: проектная и исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, мастерские, сотрудничество со сторонними организациями культуры и образования.

В поддержку реализации Программы развития МБДОУ в 2023 году велась работа по следующим направлениям:

- для обеспечения проектной и исследовательской деятельности и создания новых образовательных пространств для воспитанников в группах и на территории МБДОУ приобретено оборудование для групповых лабораторий и метеоплощадки;

- реализация подпроекта «Юный горожанин» главная цель которого создание единого городского образовательного пространства для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина в проектной познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности, во взаимодействии с родителями педагогами нашего ДОУ реализуется проект «Столовая для пернатых»;

- реализация проекта дополнительного образования на уровне МБДОУ «Лаборатория У.С. П. Х.А.»

В 2023 году в МБДОУ осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бюджетной и платной (за счёт аренды помещений) основе в форме:

- Фольклорный кружок «Сударушка» (музыкальная деятельность);
- Хореографическая студия (ИП, за счёт аренды)
- Школа Самоопределения (регистрация через систему Навигатор дополнительного образования)
- Центр творчества №3 (регистрация через систему Навигатор дополнительного образования)

Для организации образовательной деятельности и расширения пространства МБДОУ привлекает социальных партнёров. Выстроена система взаимодействия с социокультурными учреждениями города, имеющими свои интересы в образовании:

- Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича, детская музыкальная школа колледжа искусств;

- МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок».
- Дом дружбы народов Красноярского края.

Успешность реализации образовательной программы МБДОУ обеспечивается интеграцией администрации детского сада, педагогического коллектива, родительской общественности и иными социальными институтами, принимающими участие в образовательной деятельности МБДОУ.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности, планов работы. Организация социального взаимодействия между детским садом и социокультурными, образовательными учреждениями города позволяет расширять возможности МБДОУ по социализации и развитию способностей воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и интересов.

Социальное партнерство понимается как взаимовыгодное взаимодействие по достижению общих результатов, направленных на сохранение здоровья детей, художественно-эстетическое развитие участников образовательного процесса,

приобщение к искусству, художественно-речевое развитие, в которых заинтересована каждая из сторон.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с нормативными документами, носит регламентированный характер, предусмотрено расширение образовательных пространств через социальное партнёрство и создание в МБДОУ новых образовательных пространств, обозначена тенденция на применение форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих достижение воспитанниками целевых ориентиров и выделенных педагогическим коллективом образовательных результатов на этапе завершения дошкольного образования;

внесены изменения в ОП ДО в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования.

реализуется модель психологической службы МБДОУ № 224 обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и оказание психологической помощи и поддержки в преодолении психолого-педагогических трудностей участникам образовательного процесса.

- **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в МБДОУ осуществляется на основании утвержденной ОП ДО МБДОУ № 224, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,6 лет до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

ОП ДО МБДОУ № 224 обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; дифференциацию и индивидуализацию; амплификацию детского развития. А также предусматривает содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

Качество подготовки воспитанников и усвоения ими программного содержания зависит от успешного прохождения воспитанниками процесса адаптации к условиям детского сада.

В 2023 году в МБДОУ было скомплектовано 3 возрастных группы вновь прибывших детей (2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет). Комплектование вновь поступающих детей в ДОУ проходило равномерно. Кроме того, в течение года доукомплектовывались группы в которых имелись вакантные места, так за период 2023 года.

Одной из основных задач ДОУ было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе возрастных и выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, карантин, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, воспитателями, педагогом- психологом проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и ДОУ.

Результаты адаптации вновь прибывших детей к ДОУ в 2023г.:

Показатели адаптации детей к условиям детского сада:		
Легкой степени	Средней степени тяжести	Тяжелой степени
37 %	53%	10%

10% тяжелой степени протекания адаптации к условиям детского сада обусловлены длительным периодом комплектования младшей группы, ранним возрастом

воспитанников и низким уровнем развития навыков самообслуживания.

Что касается анализа готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению, включающей в себя интеллектуальную, мотивационную, зрительно-моторную и эмоционально-волевою готовность к школьному обучению как один из показателей качества подготовки воспитанников.

Обследование проводилось с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе. В исследовании применялись следующие методы и методики: исследование памяти метод «10 слов» А. Р. Лурия, Методика «треугольник», методика «4-й лишний» (вербальный вариант), методика «разрезные картинки» (5-6 частей), методика Гинзбурга, методика «графический диктант», методика «Домик», тест школьной зрелости Керна-Йирасека, наблюдение в группах. Данное обследование проводилось в 2 этапа: на начало учебного года и на конец учебного года. По результатам проведенной диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать следующие выводы:



Для оценки качества подготовки воспитанников в МБДОУ разработана система мониторинга образовательного процесса на основе педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год (октябрь - ноябрь, апрель - май). Данные заносятся в карты наблюдений детского развития (программа «От рождения до школы») по выделенным показателям в рамках пяти областей развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей.

• **Качество кадрового обеспечения**
Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 56 человек. Заведующий Валиевич Анна Сергеевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 5 лет, в данном дошкольном учреждении 1год. Педагогический процесс обеспечивают: узкие специалисты и воспитатели, старший воспитатель.

Педагогический состав.

Занимаемая должность	Уровень образования	Опыт работы	
		Общий стаж	Педагогический стаж

Воспитатель	Средне-специальное,	9	6
Педагог-психолог	Высшее	10	10
Воспитатель	Средне-специальное, Высшее,	21	9
Воспитатель	Высшее,	10	1
Воспитатель	Высшее,	22	11
Воспитатель	Среднее	12	3 мес
Музыкальный руководитель	Высшее,	22	22
воспитатель	Средне-специальное,	8	1
Старший воспитатель	Средне-специальное,	29	19
Воспитатель	Высшее, 2002г.,	26	21
Воспитатель	Средне-специальное,	7	7
Воспитатели	Средне-специальное,	11	3 мес
Воспитатель	Высшее,	31	31
воспитатель	Высшее,	41	18
Воспитатель	Средне-специальное,	10	9
Инструктор по физической культуре	Высшее, 2011г.,	11	11
Воспитатель	Средне-специальное,	9	7
Музыкальный руководитель	Средне-специальное,	3	3
Воспитатель	Высшее,	3	1
Воспитатель	Высшее,	3	1
Воспитатель	Высшее,	12	12
Инструктор по физической культуре	Средне-специальное,	20	10
Воспитатель	Средне-специальное	36	36
Воспитатель	Высшее,	3	3 мес
Старший воспитатель	Высшее,	15	16
Воспитатель	Средне-специальное,	17	9
Воспитатель	Высшее,	15	15
Воспитатель	Высшее,	1	1

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ОП ДО МБДОУ № 224. В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Организация обеспечена современной информационной базой: выход в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта. Созданы

условия для участия административных и педагогических работников в web- и видео-конференциях, проводимых учреждениями-партнёрами, а также прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

Владение работниками компьютерной техникой и использование информационно-коммуникативных технологий позволяли оптимизировать их профессиональную деятельность. В течение отчётного периода отмечалось увеличение доли педагогов, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками, что способствовало повышению информативности содержания и разнообразию форм реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Однако актуальной остаётся проблема низкого уровня компетентности отдельных педагогов для работы в цифровой образовательной среде.

Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещённая на сайте информация своевременно обновлялась, что обеспечивало открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

Вывод: Наличие и использование учебно-методических комплектов реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования, а также применение информационно-коммуникационных технологий способствовали качественному решению административными и педагогическими работниками Организации профессиональных задач.

• **Качество материально-технической базы**

МБДОУ обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для эффективного осуществления образовательной деятельности. В детском саду созданы материальные и технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Территория МБДОУ включает: два здания Корпус 1,
Коммунальная 20; корпус № 2, Коммунальная 22

Территория каждого из корпусов оборудована детскими игровыми площадками, согласно количества возрастных групп и МАФ - ми. Имеется две физкультурные площадки, а так же экспериментальные площадки (огород и экологическая тропа, метеостанция, «Столовая для пернатых»)

В детском саду имеются:

- групповые помещения (11);
- кабинет заведующего (1);
- кабинет зам по АХР.(1) ;
- кабинет зам. по ВМР(1);
- кабинет узких специалистов (2);
- кабинет для педагогической деятельности (2);
- кабинет медсестры (1);
- прачечная (1);
- пищеблок (2);
- спортивный зал и музыкальный зал (совмещены) (2);
- хозяйственной площадки (2).

Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами образования.

В МБДОУ создана и постоянно пополняется РППС, как условия реализации В каждой возрастной группе имеется:

- Спортивный уголок для двигательной деятельности (передвижной)
- Уголок природы - для познавательной, трудовой, коммуникативной и игровой деятельности.
- Мини-лаборатория «Юный исследователь» (набор оборудования и материалов для опытов, экспериментов, исследований). деятельности, для привития интереса к чтению (книги различных авторов, толстые книги)
- Игровые центры для девочек и мальчиков – для коммуникативной, игровой и познавательной деятельности

- Уголок «Моя безопасность» - для игр и упражнений в правилах для пешехода и водителя, МЧС, скорой помощи- основы безопасного поведения
- Театральные центры с набором различных видов театра- для коммуникативной, игровой, двигательной, музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности.
- Мастерская – для продуктивной деятельности детей.
- Музыкальные центры.Оборудование и материалы для труда.
- Выставка продуктов детской деятельности
- Информационный стенд для родителей.

Средства ИКТ

	Рабочее состояние	Кол-во	Цель использования
Стационарные компьютеры	Удовлетворительное	8	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизация документооборота, обработка информации; • объединение информационных ресурсов МБДОУ; • коррекция и развитие воспитанников при помощи специальных программ
Ноутбуки	Удовлетворительное	3	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых мероприятий; • коррекция и развитие воспитанников при помощи специальных программ.
Наличие периферийных устройств			
Принтер	Удовлетворительное	2	Подготовка материалов для индивидуальной работы с воспитанниками
МФУ	Удовлетворительное	6	Подготовка материалов для работы с воспитанниками
Наличие цифровых инструментов			
Фотокамера		1	Sony
Наличие проекционного оборудования			
Проекторы		1	LGDX325-JD
		1	BENQ -MS506
Экраны		2	экран настенно-потолочный Classic Solution Scutum
Интернет			
E-mail		ds224@mail.ru	
Наличие сайта		www.dou224.ru	
Подключение к интернету		беспроводное	
		проводное	
		Wi-Fi	
		модем	

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии: укомплектованы МАФами. Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» Сан ПиН 2.4.1.1249-03, принципами построения РППС, ФГОС ДО, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.